**LISA 4**

Võimalikke väiteid, mille vahel õpilased saavad valida (mida peavad olulisemaks, õigemaks):

**Mis on Sinu jaoks olulisem?**

a) Rong sõidab/jõuab kiiremini kohale kui sõiduauto - **liigud ühistransporti eelistava grupi juurde**

b) Sõiduautoga sõites saab ise valida sõidu alustamise aega (ei sõltu rongi sõiduplaanist) – **liigud sõiduautot eelistava grupi juurde**

a) Sõiduautodega juhtub õnnetusi (ka inimkannatanutega) kui ühistranspordiga - **liigud ühistransporti eelistava grupi juurde**

b) Rongis ja bussis on tavaliselt palju teisi reisijaid veel (kes mulle ei pruugi meeldida) - **liigud sõiduautot eelistava grupi juurde**

a) Rongis saab sõidu ajal ringi käia - **liigud ühistransporti eelistava grupi juurde**

b) Sõiduautoga saad otse ühest kohast teise ja ei pea palju kõndima - **liigud sõiduautot eelistava grupi juurde**

a) Rongiga sõites ei pea ummikutes ootama - **liigud ühistransporti eelistava grupi juurde**

b) Ühistranspordiga sõites saab peatuda vaid kindlates peatustes - **liigud sõiduautot eelistava grupi juurde**

*Märkus: õpetaja võib valida väited välja õpilaste poolt* ***mõistekaardi koostamisel*** *väljakäidud mõtetest ühistranspordi ja sõiduauto eeliste põhjal. Oluline on see, et väidetes sisalduksid hoiakud ja väärtused, mida õpilased peaksid teadvustama.*

* 1. Arutelu teemal: millist ühistranspordiliiki sooviksid õpilased oma elukohta (kui elatakse asulas, kus ei ole kõik ühistranspordiliigid esindatud; Tallinna puhul võiks mõelda, millega õpilased tahaksid rohkem sõita)?
	2. Kokkuvõtte ja järelduste tegemine:

Kas klassis eelistati rohkem ühistransporti või sõiduautot? Võrrelge ka eraldi tüdrukute ja poiste vastuseid.

*Märkus õpetajale*: *selles ülesandes on olulisem õpilase arvamus, kogemus ja väärtuste sõnastamine ning teadvustamine (ka väärate teadmiste väljaselgitamine), mitte täpsete faktide teadmine.*