

LIIKLEJATÜÜBID (üksteisega arvestamine)

Liikluses osalemiseks kasutame erinevaid võimalusi, liikumisviise. Igapäevaselt liikluses kohtuvate erinevate liiklejatüüpide viisakas omavaheline suhtlemine väljendub üksteisega arvestamises. Liiklusseaduse kohaselt on kahte tüüpi liiklejaid: jalakäijad ja juhid. Kes siis kohtuvad liikluses? Kus on eri liiklejatüüpide kohtumiskohad?

Seda tegevust on hea kasutada sissejuhatusena.

Eesmärk:

Määratleda erinevaid liiklejate tüüpe. Läbi liiklejatüüpide määratlemise saab üle rääkida paiknemised teel ning peamised põhitõed teiste liiklejatega suhtlemisel liikluses.

Vahendina pildid erinevate liiklejatüüpidega, mõisted, anagrammid; sildid „JALAKÄIJA“ ja „JUHT“.

Tegevuse kirjeldus:

1. Põrandale asetatakse üksteisest eemale kaks silti: „JALAKÄIJA“ ja „JUHT“, mängujuhi kätte jäävad pildid erinevate liiklejatega;
2. Lastel palutakse tulla võtta vaba valikuna mängujuhilt pilte ning need asetada õige sildi juurde põrandal („JALAKÄIJA“ või „JUHT“);
3. Kui pildid on kahte gruppi jaotatud, saab lastega koos tulemused üle vaadata. Lastel palutakse kordamööda nimetada pildil olev liikleja ning anda hinnang, kas antud pilt on õige sildi juures (nt võivad lapsed pakkuda tõukeratturiga sõitjat või bussis reisijat juhiks);
4. Oluline on, et mängujuht kordab üle õige vastuse või korrigeerib vale vastust (pilt viiakse õige sildi juurde). Konkreetse pildi juures saab mängujuhi suunavate küsimuste abil üle korrata kohad liikluses, kus pildil olev liikleja kohtub teiste liiklejatega ning millised on peamised viisaka liikleja põhitõed (nt kuidas märgata teisi ja olla ise liikluses nähtav; mis on oluline teiste liiklejatega arvestamisel; mis iseloomustab viisakat liiklejat antud liiklejatüübi seisukohalt jne).

Veel võimalusi tegevuse läbiviimiseks:

1. Jagada igale lapsele üks pilt ning lasta neil grupeeruda jalakäijateks ning juhtideks. Siis saab iga pildi omanik enda valikuid ise põhjendada. Grupi siseselt võib paluda neil omakorda rivistuda teatud karakteristikute järgi (nõrgem-tugevaim liikleja; aeglane-kiire; ohtlik-ohutu).
2. Vanemate laste puhul võib kasutada anagramme. Siis võivad olla pildid maha pandud ning lastele jagatakse kätte sildid anagrammidega. Laste ülesandeks on lahendada anagramm, leida õige pilt ning viia pilt koos anagrammiga õige sildi (jalakäija/juht) juurde.