



AUGUST 2019

OLEN LIIKLUSES VIISAKAS JA ARVESTAN TEISTE LIIKLEJATEGA!

KES ENDAST LUGU EI PEA, SELLEST EI PEA KA TEISED LUGU.



1. Viisakas inimene on viisakas liikleja (liikluses suhtlemine erinevate liiklejatüüpide vahel).
2. Liikluse TERE (pilkkontakt, valmidus suhtlemiseks kaasliiklejaga).
3. Viisaka/ebaviisaka käitumise erinevused (piltide, situatsioonide vaatlemine, võrdlemine: analüüs, arutelu tagajärgede osas).

Praktilistel õppekäikudele viisaka suhtlemise elementide harjutamine (pilkkontakt – TERE, käeviibe, peanoogutus – AITÄH).

TERE-mängu eeltegevused:

1. Moodustada ring, suuremate gruppide puhul moodustada esialgu suur ring ja seejärel võib moodustada mitu väiksemat ringi;
2. Õpetada lastele selgeks noole saatmine või osutamine;
3. Õpetajana jää alati kõrvaltvaatajaks/koolitavate utsitajaks, et omada olukorrast tervikpilti ja seda, kas mäng toimib.

Mängu põhitegevus:

- *Laps loob silmside teise lapsega (teiselt poolt ringikaart);
- *Saadab talle kiire noole;
- *Noole saaja loob silmside järgmisega;
- *Saadab noole kiiresti uuele lapsele ja nii toimub korduvalt noolte tempokas vahetamine.

Veel võimalusi tegevuse läbiviimiseks:

- *Laps loob silmside teise lapsega (teiselt poolt ringikaart);
- *Saadab talle kiire noole, ütleb tema nime ja vahetab temaga kohad;
- *Noole saaja saavutab järgmisega silmside, ütleb tema nime ja vahetab omakorda temaga kohad.
- *Laps loob silmside teise lapsega (teiselt poolt ringikaart);
- *Saadab talle kiire noole ja vahetab temaga kohad;
- *Noole saaja saavutab järgmisega silmside ja vahetab omakorda temaga kohad.

Mängu tegevus joonisena:



Vanemate vestlusringid lastele (nt hommikul või õhtul). Igal päeval võiks paluda ühel vanemal või vanavanemal rääkida vestlusringis lastega või kirjutada oma lugu liiklusviisakuse teemal (nt „Minu eeskuju liikluses“).



Liikluse alateema õpitulemused: Väärtustab viisakust liikluskeskkonnas (liikluse TERE – pilkkontakt).



Meie rühma tegevused: