



OKTOOBER 2018

KANNAN HELKURIT, SIIS OLEN LIIKLUSES NÄHTAV!

KUI SIND POLE INTERNETIS, SIIS SIND POLE OLEMAS.



1. Liikluskeskkond sügisel (ilmastikutingimused, pimedada aeg, halb nähtavus).
2. Liiklemine sügisel (enda nähtavaks tegemine, teeületusel auto pidurdusteedonna pikenedmine).
3. Helkur (mis on helkur, helkuri tööpõhimõte, õigesti kandmine).



Helkurivaatlus. Katse valguses ja pimedades ruumis (helkurid tahvil, riiete küljes või riputatuna). Laps vaatleb taskulambiga helkureid umbes kahe meetri kauguselt, näidates silmade kõrguselt helkuritele taskulambiga valgust peale. Lapse ülesanne on vaadelda, milliseid helkureid ta näeb ning kas kõik paistavad ühtmoodi silma. Kui kõik lapsed on helkurite vaatluse läbi teinud viiakse suures ringis läbi arutelu helkuri tööpõhimõttest ja kuidas helkurit õigesti kasutada liikluses (jalakäijana, jalgratturina). Soovitav lastega mängida helkuriga varustatud mänguasjade otsimise mängu pimedades ruumis. Erinevaid katse kirjeldusi leiate õpetajaraamatust. Lisainfo: www.silmapaistev.ee.



Õpetaja koos lastega valmistavad ette eeltööna (joonistavad või šabloonid järgi) pereliikmete kontuurid. Kodus viiakse ühiselt läbi pereliikmete üleriiede vaatlus ja tuvastatakse, milliseid enda nähtavaks tegevaid vahendeid ja võimalusi üleriidel on kasutatud. Tulemused joonistatakse perepildile. Õpetajal võimalus viia läbi kogemusvahetust kas hommikuringis või koostada näitus.



Liikluse alateema õpitulemused: teab, et helkuri kandmine aitab pimedada ajal end autojuhile nähtavaks teha; jälgib täiskasvanu suunamisel helkuri olemasolu endal ja teistel.



Meie rühma tegevused:

