

Возможности командной работы при интегрированном обучении правилам дорожного движения на различных предметных уроках в рамках проекта KEAT («Защити себя и помоги другим») (результаты групповых работ преподавателей)

# Художественные предметы

- Учение о цвете – на каком фоне, какие краски бросаются в глаза (одежда – заметность при движении)
- Учение о пропорции (количество людей в автомобиле – сколько вмещается, имеется ли страховочное снаряжение)
- Плакаты на тему безопасности
- Лепка, моделирование в качестве групповой работы (макеты – движение, например, окрестности школы – безопасное пересечение дороги, позднее могут поиграть)
- Картинки, работы на тему велосипеда (исправный велосипед, заметный велосипедист), на изучаемой в данное время технике
- Наблюдение за людьми на улице, рисование (движущаяся фигура человека)
- Хорошие поучительные художественные работы в школьных помещениях всегда перед глазами
- Рисование ситуационных картинок – различные ситуации в движении
- Нарисовать в виде комиксов неправильное и правильное поведение
- Марш с дорожными знаками (используя, например, знаки «Стоп», «Уступи дорогу» и другие)
- Рисование различных разметок дорожного покрытия
- Песенные игры
- Настольные игры
- Декорации постановок на темы дорожного движения

# Язык и литература

- Краткое сочинение, эссе – на темы безопасности движения (пешеход, велосипедист, снаряжение безопасности и т. д.)
- Наблюдения на улице – исследования, записать (рассказать)
- Лихая езда – составить стихотворение
- После учебных фильмов, самостоятельной работы с учебной литературой составить карту мыслей, нахождение важного в тексте
- Обязательное чтение – статьи на тему дорожного движения, книги, или найти в книге, что связано с дорожным движением
- Дискуссии, дебаты
- Анализ происшествий, написание обсуждения или краткого сочинения
- Кроссворды – дать учащимся в готовом виде или поручить составить самим
- Вечер стихов на тему дорожного движения
- Пословицы, поговорки
- Проведение дебатов
- Понимание текста – понимание Закона о дорожном движении
- Составление информационного буклета или газеты на тему дорожного движения
- Краткие сценки

# Математика

- Текстовые задания, с вычислениями, по тематике дорожного движения (движение автомобиля со скоростью и в течение времени: движение автомобиля при реагировании водителя)
- Осознание расхода времени в действительности
- Путешествие классом – сколько нужно автомобилей?
- Графики, таблицы, их составление и чтение, секторная диаграмма, столбцовая диаграмма
- Вычисление процента от целого
- Расстояние от точки до прямой (пересечение дороги, тема пешехода)
- Тема велосипеда – окружность, диаметр колеса – какое расстояние проходит за один оборот и т. д.
- Сравнительный расчёт – на автомобиле, велосипеде, пешком – сколько расходуется времени при движении разными способами из пункта А в пункт В
- Какой тип несчастных случаев чаще всего встречается где-то в городе – статистика
- На парковке измерить тормозной путь при различных обстоятельствах

# Физическое воспитание

- Основа всего – физическая сторона
- Ориентирование (безопасное планирование пути для пешехода и велосипедиста)
- Снаряжение безопасности (велосипед, видимость человека – если, например, побежит и др.)
- Тренировка памяти (что берёшь с собой, чего не берёшь)
- Подвижные игры (для развития восприятия, развития равновесия, внимание, координация и т. п.)
- Предоставление возможности ловкой езды на велосипеде (в т. ч. медленная езда), обучение паданию
- Походы – безопасность в походах; движение в группе – правила и т. п. (связано с учебными походами)
- Переворачивание на бок при первой помощи
- Как транспортировать (перевезти) пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии в другое место
- Различные ситуационные игры

# Социальные предметы

- Разговоры (риски, источники опасности)
- Разъяснение другим учащимся неких опасностей в качестве групповой работы
- Викторины, методы контроля
- Исследования (использование ремня безопасности, ношение светоотражателя – как учащиеся, преподаватели. Так и родители; СМИ; правила дорожного движения 100 лет назад)
- Обязанности гражданина (знание и соблюдение законов)
- Сосуществование (основная идея KEAT – защити себя и помоги другим)
- История велосипеда, автомобиля и др. транспортных средств
- История Закона о дорожном движении – где и почему появился
- Дискуссия – разумность это трусость?
- Игра – движение без правил
- Запиши 10 правил, которые всегда выполняешь, не задумываясь.

# Иностранные языки

- Похоже на язык и литературу
- Тексты – понимание, перевод
- Материал на стенах класса (всё время перед глазами), для поддержки обучения языку
- Культуры дорожного движения в других странах (право- и левостороннее движение, культура, использование велосипеда и т. п.)
- Видеоклипы – понимание их
- Изучение терминов
- Составление диалогов по различным ситуациям / ролевые игры (звонок на 112, сообщение о несчастном случае)
- Написание обзора (рапорта). Описание происшествия
- Привлечение гостей (первичная памятка по движению на дороге)
- План пути в школу (знаки дорожного движения, места перехода и т. д. – рисование и рассказ)
- Описание дорожных знаков

# Естественные предметы

- Влияние погоды на возможности движения (опасности)
- Факторы при торможении
- Видимость (оптика – светоотражатель)
- Влияние движения на окружающую среду (электромобиль, велосипед)
- Шлем, ремень безопасности, подголовник – принципы действия и влияние на тело
- Алкоголь и другие наркотические вещества (как влияют на движение, вождение) – не садись нетрезвым за руль!!!
- Масса, инерция – пути торможения автомобиля и изменение массы тела человека
- Соотношения сил
- Оказание первой помощи в биологии. Системы органов - скелет, последствия дорожной аварии на тело человека
- Учебные походы (безопасность при движении в группе, рассматривание и соблюдение знаков и правил и т. д.)
- Исследовательское обучение с использованием существующих в интернете компьютерных моделей (например, вес тела в случае столкновения на различных скоростях)
- Вычисление средней скорости
- Ориентирование



# Технология

- Изготовление поделок наподобие светоотражателей
- Элементы трассы фигурного вождения на велосипеде
- Принципы действия (автомобиль, велосипед)
- Дизайн
- Принципы действия снаряжения безопасности
- Изготовление макетов в помощь
- Изготовление дорожных знаков (в т. ч., например, вышивание)
- Изготовление настольных игр
- Развитие снаряжения велосипеда сквозь историю (например, что такое динамо)

# Информатика

- Поиски в СМИ, в интернете
- Самостоятельное изготовление клипов, с посылками по безопасности
- Тесты, их упражнение
- Игры
- Поиск информации
- Разговор по телефону, слушание музыки (техника как источник опасности) – рассеивание внимания
- Контроль утверждений при помощи интернета
- Самостоятельное изготовление игр, презентаций
- Изготовление мультфильма или анимации
- Фото-обработка (правильное и неправильное поведение на дороге и т. п.)
- Оформление плакатов, рекламных наклеек