


# ДОРОГОЙ УЧИТЕЛЬ!


Департамент транспорта Эстонии разработал учебные материалы для преподавания дошкольникам культуры дорожного движения, которые состоят из нескольких частей и поддерживают формирование у ребенка навыков безопасного поведения на дороге. Вы держите в руках детский календарь дорожного движения, а также указания, которые помогут вам разбирать в своей группе темы, связанные с дорожным движением. Этот учебный материал дополняют игра с наклейками «Liiklustark» (Liiklustarga kleepsumäng), обучающий материал (игра о дорожном движении «Liiklustark»), книга учителя учреждения дошкольного образования о безопасности, в которой есть всевозможные задания, опыты и занятия, книга Индрека Коффа «Соседи черной кошки», сборник стихов Айди Валлик на тему дорожного движения «Умный не мчится по улице», обучающая Интернет-среда «А я двигаюсь безопасно» (Aga mina liiklen ohutult), проект «Дорожная тележка» (Liiklusvanker) с методическими указаниями, а также учебные материалы, которые можно заказать в нашем центре заказов для всего детского сада или для детей вашей группы.


Каждый месяц в нашем календаре посвящен конкретной теме и развивает определенную идею. В этом году мы использовали иллюстрации из книги Индрека Коффа «Соседи черной кошки». На основе историй героев книги тети Сирель и дяди Калью можно обдумать вместе с детьми разные важные темы, связанные с дорожным движением.


ПРАВИЛО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЭТОГО МЕСЯЦА ОТ ТЕТИ СИРЕЛЬ И ДЯДИ КАЛЬЮ


Все темы календарных месяцев связаны с эстонской **пословицей или поговоркой**, которая адаптирована к теме дорожного движения. Мы рекомендуем повторять пословицы и поговорки с детьми в свободное время, на утреннем кружке, в ходе учебных и воспитательных занятий, а также обсуждать, что означает пословица в контексте дорожного движения.

 Под этим знаком приводятся связанные с дорожным движением темы и ключевые слова, которые можно рассмотреть в течение соответствующего месяца. Темы выбраны на основе ожидаемых результатов развития ребенка. При планировании занятий большим подспорьем послужит **книга учителя учреждения дошкольного образования о безопасности**.

 Под этим обозначением приводится учебное занятие, эксперимент или игра, подходящие для темы соответствующего месяца.

 Под этим обозначением приводятся идеи и занятия, которые родители могут использовать для повторения с детьми темы дорожного движения.

 Рядом с этим обозначением указано, какие рекомендуемые занятия и темы месяца способствуют достижению ожидаемых результатов развития ребенка.

 Рядом с этим обозначением можно записать связанные с дорожным движением виды деятельности, игры и мероприятия для конкретного месяца в вашей группе или правила дорожного движения.

Самый лучший источник, где можно найти интересные тексты и видео, разнообразные игры, рабочие листы и учебные материалы, а также любопытные идеи студентов или коллег – сайт Департамента транспорта Эстонии **[www.liikluskasvatus.ee](http://www.liikluskasvatus.ee)**.

# СЕНТЯБРЬ 2021

## ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ, БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН И ОСТОРОЖЕН!

**ПОСЛОВИЦА:** СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ – ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ.

**НА ДОРОГЕ:** СЕМЬ РАЗ ПОСМОТРИ – ОДИН РАЗ ПЕРЕЙДИ.



1. Кто такой участник дорожного движения (пешеход, велосипедист, пассажир, водитель) и где он передвигается?
2. Места перехода дороги: туннель, мост, регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.
3. Азбука перехода дороги: перед тем, как перейти дорогу, я останавливаюсь, смотрю в обе стороны и убеждаюсь, что машин нет или они остановились.
4. Опасности при переходе дороги: ограниченная видимость, маленький рост ребенка, невнимательность водителя, отсутствие зрительного контакта; признаки автомобиля, трогаящегося с места: внутри сидит человек, горят фары, звук двигателя, задние белые фары показывают, что включен задний ход.

### Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с поговоркой?

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.



Организируйте с младшими детьми учебный поход во дворе детского сада (отработка азбуки перехода дороги и связанных с этим опасностей), со старшими детьми – учебный поход в условиях дорожного движения (возможные места перехода дороги, азбука перехода дороги).



Наблюдение за дорогой в детский сад и домой по составленной воспитателем программе. Представление результатов в виде рисунка, рассказа на утреннем кружке или книги группы.



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** ребенок знает безопасные для пешехода места перехода дороги в разной среде дорожного движения; в роли пешехода выбирает для перехода дороги безопасное место; ребенок понимает, что водитель не всегда может его заметить; знает внешние признаки, которые помогают определить, что автомобиль во дворе трогается с места.



**Занятия в нашей группе:**

# ОКТАБРЬ 2021

## Я НОШУ СВЕТООТРАЖАТЕЛЬ, ПОТОМУ ЧТО ТАК МЕНЯ ВИДНО НА ДОРОГЕ!

**ПОСЛОВИЦА:** ЕСЛИ ТЕБЯ НЕТ В ИНТЕРНЕТЕ, ТЕБЯ НЕ СУЩЕСТВУЕТ.

**НА ДОРОГЕ:** ЕСЛИ ТЕБЯ НЕ ВИДНО, ТЕБЯ НЕ СУЩЕСТВУЕТ.



1. Дорожные условия осенью (погодные условия, темное время, плохая видимость).
2. Передвижение осенью (как сделать себя заметным, увеличение тормозного пути автомобиля).
3. Светоотражатель (что это такое, принцип его работы, как его правильно носить).

### Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с пословицей?

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.



Осмотр светоотражателя. Эксперимент в светлом и темном помещении (светоотражатели закреплены на доске, на одежде или подвешены). Ребенок рассматривает светоотражатели в свете фонарика с расстояния примерно два метра, освещая их фонариком с высоты своих глаз. Задача ребенка – понять, какие светоотражатели он видит и все ли они одинаково заметны. Когда все дети посмотрят на светоотражатели, в большом кругу следует обсудить принципы работы светоотражателей и то, как правильно их использовать в дорожном движении (пешеходам, велосипедистам). Поиграйте с детьми в игру с поиском игрушки со светоотражателями в темной комнате



Подготовьте вместе с детьми контуры членов семьи (нарисуйте от руки или по шаблону). Дома вместе с членами семьи дети должны осмотреть верхнюю одежду и определить, какие средства и возможности стать заметным на дороге используются. Результаты необходимо изобразить на рисунке семьи. Обменяться опытом можно на утреннем кружке или подготовить выставку по результатам.



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** ребенок знает, что ношение светоотражателя в темное время года помогает стать заметным для водителя; под руководством взрослых проверяет наличие светоотражателя у себя и других.



**Занятия в нашей группе:**

# НОВАБРЬ 2021

## В АВТОМОБИЛЕ И АВТОБУСЕ Я ПРИСТЕГИВАЮ РЕМЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ!

**ПОСЛОВИЦА:** ЧТО НЕ ДЕРЖИТСЯ, ТО ПРИБЬЕМ.

**НА ДОРОГЕ:** ЧТО НЕ ПРИСТЕГНУТО, ТО ПРИСТЕГНЕМ.



1. Защитное снаряжение для ребенка в автомобиле (детское автокресло, ремень безопасности).
2. Необходимость пристегивать ремень безопасности: удерживает тело на сиденье, при столкновении снижает вероятность возникновения травм и препятствует выпадению из автомобиля.
3. Азбука ремня безопасности: садясь в автомобиль или автобус, я правильно пристегиваю ремень безопасности (близко к телу; диагональный ремень безопасности должен проходить между плечевым суставом и шеей по ключице, а горизонтальный – через бедра, как можно ближе к тазобедренным суставам; ремень не должен быть перекручен, и до пристегивания его необходимо натянуть).

### Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с пословицей?

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.



Поэкспериментируйте со сделанными самостоятельно или игрушечными машинками: в двух машинах сидят пассажиры (например мячики для настольного тенниса), в одном автомобиле пассажир пристегнут ремнем безопасности (резинкой, скотчем и т. п.), а в другом – нет. Разыграйте столкновение автомобилей и посмотрите, что случится с пассажирами. Подробные описания эксперимента вместе с историей можно найти в книге учителя.



Воспитатель составляет рабочий лист с правильными и неправильными утверждениями и просит родителей и детей заполнить его вместе дома. В детском саду листы просматривают, исправляют возможные ошибки, и затем ребенок относит лист домой, чтобы родитель тоже получил обратную связь. Для воспитателя это возможность похвалить ребенка и родителя за сотрудничество.



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** ребенок знает, что в автомобиле нужно пользоваться детским автокреслом. При поездке в автомобиле ребенок пользуется детским автокреслом.



**Занятия в нашей группе:**

# ДЕКАБРЬ 2021

## ЗИМОЙ Я ПОМНЮ ПРО ГОЛОЛЕДИЦУ И ВЫСОКИЕ СУГРОБЫ!

**ПОСЛОВИЦА:** НА СКОЛЬЗКОЙ ДОРОГЕ И НОГИ СКОЛЬЗЯТ. ЧЕМ ВЫШЕ СУГРОБЫ, ТЕМ БОЛЬШЕ СКИРДЫ.

**НА ДОРОГЕ:** НА СКОЛЬЗКОЙ ДОРОГЕ И НОГИ СКОЛЬЗЯТ. ЧЕМ ВЫШЕ СУГРОБЫ, ТЕМ БОЛЬШЕ ОПАСНОСТЬ ОСТАТЬСЯ НЕЗАМЕЧЕННЫМ.



1. Дорожные условия зимой (погодные условия, темное время, гололедица, сугробы).
2. Движение зимой (как сделать себя заметным: выделиться на фоне, при переходе дороги помнить, что у автомобиля очень большой тормозной путь).
3. Опасности зимнего движения (ограниченная видимость – сугробы, ребенок в санках, яркий снег; катание на санках, лыжах, коньках вдоль улицы / у края проезжей части, риск поскользнуться при переходе дороги, скользкие ступеньки транспорта).

### Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с пословицей?

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.



Ролевая игра. Под руководством воспитателя необходимо соорудить в группе игровой пешеходный переход, рядом с которым находится «большой сугроб». Детей делят на две группы, одна – пешеходы, вторая – водители. Ситуацию во время перехода дороги, при которой пешеходы пересекают улицу в тени сугроба, следует проиграть два раза. После первой игры дети описывают, видели ли они другого участника дорожного движения и как себя чувствовали в своей роли. Воспитатель может указать на опасности с помощью наводящих вопросов. После этого участники меняются ролями, и игра продолжается.



Воспитатели вместе с детьми оформляют стенд/плакат/инфолист для родителей, посвященный зимнему дорожному движению.



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** ребенок описывает возможные опасности для пешехода в разное время года.



**Занятия в нашей группе:**

# ЯНВАРЬ 2022

## В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ ЕСТЬ ПРАВИЛА, И ОНИ ДЕЙСТВУЮТ ДЛЯ ВСЕХ!

**ПОСЛОВИЦА:** МОЛОДЕЦ НЕ ТОТ, КТО ПОЛУЧИЛ ПОСТ, А ТОТ, КТО ЕГО УДЕРЖАЛ.

**НА ДОРОГЕ:** МОЛОДЕЦ НЕ ТОТ, КТО ПРАВИЛА ЗНАЕТ, А ТОТ, КТО ИХ СОБЛЮДАЕТ.



1. Что такое правила дорожного движения и зачем они нужны?
2. Дорожные знаки как средства организации дорожного движения (понимание символики знаков): предупреждающие знаки (треугольные с красной каймой), запрещающие знаки (круглые с красной каймой), обязывающие знаки (круглые на синем фоне) и др.
3. Светофор как средство регулирования дорожного движения.
4. Правила поведения на дороге: внимательность, вежливость, установление зрительного контакта с другими участниками дорожного движения (дорожное «Здравствуйте!») и умение считаться с другими.
5. Номер экстренных служб 112.

### Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с поговоркой?

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.



Составление вместе с детьми общих правил движения в группе во время учебных походов.



О правилах следует рассказать родителям, например, с помощью стендов, на собрании, во время общего занятия. Каждая семья также придумывает основные правила движения для себя (важен пример родителя). Воспитатель может собрать их в книгу, на выставку и т. п.



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** ребенок описывает возможные опасности на дороге, исходя из своего способа передвижения, в т. ч. на пути между детским садом и домом; знает номер экстренных служб 112.



**Занятия в нашей группе:**

# ФЕВРАЛЬ 2022

## ЗАМЕЧАЮ ПОЕЗД – ПРОПУСКАЮ ПОЕЗД!

**ПОСЛОВИЦА:** НЕ ВЕРЬ, ПОКА НЕ УВИДИШЬ СВОИМИ ГЛАЗАМИ.

**НА ДОРОГЕ:** НЕ ВЕРЬ, ПОКА НЕ УВИДИШЬ, ЧТО ПОЕЗД НЕ ПРИБЛИЖАЕТСЯ.



1. Отличие поезда от автомобиля (проезжая часть и железная дорога; у поезда всегда преимущество, поезд не может свернуть; тормозной путь очень длинный).
2. Места перехода железнодорожных путей: мост, туннель, переход, переезд.
3. Азбука перехода железнодорожных путей: осмотрись, послушай, живи! Осматриваюсь, убеждаюсь, что поезд не приближается, и только затем перехожу дорогу.
4. Поведение на железнодорожной станции (платформа, безопасное расстояние от путей, ходить по путям запрещено, посадка в поезд).

### Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с поговоркой?

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.



В зависимости от особенностей местности воспитатель организует с группой дошкольников осмотр железнодорожного вокзала или анализ картинки с какой-нибудь железнодорожной станцией.



По возможности дети должны прокатиться на поезде с родителями.



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** ребенок знает безопасные для пешехода места перехода дороги в разной среде дорожного движения; в роли пешехода ребенок выбирает для перехода дороги безопасное место.



**Занятия в нашей группе:**

# МАРТ 2022

## ЕСТЬ МНОГО РАЗНЫХ СРЕДСТВ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ!

**ПОСЛОВИЦА:** В ОДИН ХЛЕБ ПОМЕСТИТСЯ МНОГО ХОРОШИХ ОВЕЦ.

**НА ДОРОГЕ:** НА ДОРОГЕ ПОМЕСТИТСЯ МНОГО ХОРОШИХ ПЕШЕХОДОВ, ВЕЛОСИПЕДИСТОВ, ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЕЙ, ПОЕЗДОВ И АВТОБУСОВ.



1. Пешеход и средства передвижения (скейтборд, роликовые коньки, самокат, велосипед-бегунок): основные правила.
2. Велосипед и гироскутер: основные правила.
3. Различные пути и способы передвижения (корабль – водные пути; поезд – железная дорога; самолет – воздушные пути; автомобиль, автобус, тягач, специальные транспортные средства – проезжая часть).
4. Полезные для здоровья способы передвижения.

### Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с пословицей?

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.



Составление пирамиды способов передвижения в группе. Пирамиду можно сделать только на тему способов передвижения детей (в какой-то конкретный период, например на Неделе сердца). Можно задействовать также способы передвижения воспитателей, работников детского сада и родителей. Результаты можно представить всем на стенде, например, в виде пирамиды или в графическом формате.



Родители вместе с детьми в течение недели записывают свои способы передвижения и отмечают их каждое утро в группе. Воспитатель также может сузить тему: например, неделя хождения пешком, неделя езды на велосипеде, и т. д. Это очень хорошо сочетается с мероприятиями Недели сердца.



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** ребенок описывает свои способы передвижения и способы передвижения своей семьи.



**Занятия в нашей группе:**



# АПРЕЛЬ 2022

## ПРИВЕДЕМ ВЕЛОСИПЕД В ПОРЯДОК К ЛЕТУ!

**ПОСЛОВИЦА:** СМАЗАННОЕ КОЛЕСО ХОРОШО БЕЖИТ.

**НА ДОРОГЕ:** НА УХОЖЕННОМ И ИСПРАВНОМ ВЕЛОСИПЕДЕ ПРИЯТНО ЕЗДИТЬ.



1. Движение весной (светлое время, разнообразие способов передвижения, яркое солнце, веселое настроение).
2. Ездить на велосипеде здорово (исправный велосипед, обязательные элементы безопасности, как сделать себя заметным и ношение шлема).

### **Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с поговоркой?**

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.



Рабочий лист, игра, учебное занятие об исправных деталях велосипеда и о том, как сделать себя заметным (выделиться на фоне, привлечь внимание). Идеи можно найти в книге для учителя и на сайте, посвященном преподаванию правил дорожного движения. Также для организации занятий можно пригласить какого-нибудь партнера: например из полиции, Департамента транспорта Эстонии, веломагазина, кого-нибудь из родителей и т. п.



Для закрепления изученного закажите в центре заказов Департамента транспорта Эстонии контрольные карточки велосипеда и шлема и посоветуйте детям осмотреть велосипед дома с родителями.



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** ребенок знает, что для езды на велосипеде в дворовой зоне детского сада его велосипед должен быть исправен. Он соблюдает установленные в детском саду и группе правила, в т. ч. правила езды на велосипеде.



**Занятия в нашей группе:**

# МАЙ 2022

## ПРИ ЕЗДЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ Я НОШУ ШЛЕМ!

**ПОСЛОВИЦА:** ПО СЕНЫКЕ И ШАПКА.

**НА ДОРОГЕ:** ПО СЕНЫКЕ И ШЛЕМ.



1. Шлем (назначение, выбор подходящего шлема).
2. Правильное надевание шлема – формула 2V1.
3. Тренировка езды на велосипеде.

### Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с пословицей?

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.



Эксперимент с мини-шлемом: необходимый мини-шлем можно заказать в центре заказов Департамента транспорта Эстонии. Предоставьте детям возможность покататься на велосипеде по территории детского сада (полоса для развития умений, полоса для упражнений в езде на велосипеде).



Организуйте семейный праздник на тему безопасности дорожного движения (помимо других тем, также езда на велосипеде).



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** ребенок знает, что шлем – это важное средство защиты при езде на велосипеде. Ребенок знает, как безопасно передвигаться в роли пешехода и ездить на велосипеде в дворовой зоне детского сада. Ребенок умеет надевать шлем.



**Занятия в нашей группе:**

# ИЮНЬ 2022

## **ПЕРЕДВИГАЯСЬ С ТОВАРИЩАМИ, Я СЛУШАЮ ВОСПИТАТЕЛЯ!**

**ПОСЛОВИЦА:** ВО ВРЕМЯ БЕСЕДЫ – ГОВОРИ, ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ – РАБОТАЙ.

**НА ДОРОГЕ:** ВО ВРЕМЯ БЕСЕДЫ – ГОВОРИ, ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ – СЛУШАЙСЯ ВОСПИТАТЕЛЯ.



1. Повторяем с группой правила дорожного движения, в т. ч. в жилой зоне.
2. Тренируем с группой передвижение в детском саду, в жилой зоне, а также за пределами детского сада.
3. Опасности при передвижении с друзьями (рассеянное внимание, разговоры, толчки, шум и др.).
4. Правила поездки на автобусе.

### **Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с поговоркой?**

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсуждаем с детьми тему о дорожном движении этого месяца.



Повторение оговоренных правил и выполнение небольших заданий по теме во время ежедневных учебных походов (наблюдение за своим и чужим поведением, пересчет, повторение).



Вовлечение родителей в учебные прогулки и поездки.



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** под руководством воспитателя ребенок наблюдает за поведением других во время передвижения; описывает свое местонахождение относительно окружающей обстановки; знает, как безопасно передвигаться в качестве пешехода, в т. ч. с группой детей.



**Занятия в нашей группе:**

# ИЮЛЬ 2021

## БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН НА ДОРОГЕ И НЕ ТОРОПИСЬ!

**ПОСЛОВИЦА:** ПОСПЕШИШЬ – ЛЮДЕЙ НАСМЕШИШЬ.

**НА ДОРОГЕ:** ПОСПЕШИШЬ И БУДЕШЬ НЕВНИМАТЕЛЬНЫМ – ПОПАДЕШЬ В АВАРИЮ.



1. Дорожные условия летом (погодные условия, места досуга, путешествия, мероприятия на открытом воздухе, новые места).
2. Ориентирование во времени и пространстве с учетом летних особенностей передвижения.
3. Передвижение с учетом интересов других участников дорожного движения, умение замечать специальные автомобили и уступать им дорогу.

### Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с поговоркой?

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.



Беседы с детьми, обмен опытом встречи на дороге специальных автомобилей. Обсудите причины вызова скорой помощи, спасателей и полиции (номер экстренных служб 112). Хорошие и плохие примеры на дороге.



Обмениваемся с детьми опытом летних путешествий и дорожного движения. Обсуждаем, как быть умным и вежливым участником дорожного движения.



**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** под руководством воспитателя ребенок наблюдает за поведением других во время движения, различает правильное и неправильное поведение на примере пешеходов и попутчиков. Ребенок описывает возможные опасности при движении, исходя из своего способа передвижения, в т. ч. по дороге между детским садом и домом.



**Занятия в нашей группе:**

# АВГУСТ 2021

## НА ДОРОГЕ Я ВЕДУ СЕБЯ ВЕЖЛИВО И СЧИТАЮСЬ С ДРУГИМИ!

**ПОСЛОВИЦА:** КТО НЕ УВАЖАЕТ СЕБЯ, ТОГО И ДРУГИЕ УВАЖАТЬ НЕ БУДУТ.

**НА ДОРОГЕ:** КТО НА УЛИЦЕ НЕ СЧИТАЕТСЯ С ДРУГИМИ, С ТЕМ И ДРУГИЕ СЧИТАТЬСЯ НЕ БУДУТ.



1. Вежливый человек – это вежливый участник дорожного движения (взаимодействие разных участников дорожного движения).
2. «Здравствуйте!» на дороге (зрительный контакт, готовность к общению с другими участниками движения).
3. Различия между вежливым и невежливым поведением. Сравниваем картинки, рассматриваем ситуации, анализируем, обсуждаем возможные последствия.

### Как правило дорожного движения тети Сирель и дяди Калью связано с половицей?

На основе истории про тетю Сирель и дядю Калью обсудите с детьми связанную с дорожным движением тему этого месяца.

Отработка элементов вежливого общения во время учебных прогулок (зрительный контакт – ЗДРАВСТВУЙТЕ; помахать рукой, кивнуть – СПАСИБО).

### Подготовительные занятия для игры «Здравствуйте!»

1. Образуйте круг. В большой группе сделайте сперва большой круг, а затем можно образовать несколько маленьких.
2. Воспитатель объясняет детям, как посылать стрелу или показывать.
3. Воспитатель все время наблюдает и подбадривает учеников, чтобы видеть ход игры и при необходимости направлять ее ход.

### Основные действия в игре:

ребенок устанавливает зрительный контакт с другим ребенком (на другой стороне круга);

\* посылает ему быструю стрелу;

\* ребенок, получивший стрелу, выстраивает зрительный контакт со следующим ребенком;

\* быстро посылает стрелу новому ребенку, и так все несколько раз в быстром темпе обмениваются стрелами.



### Другие возможности:

\* ребенок устанавливает зрительный контакт с другим ребенком (на другой стороне круга);

\* посылает ему быструю стрелу, называет его имя и меняется с ним местами;

\* ребенок, получивший стрелу, устанавливает зрительный контакт со следующим, называет его имя и меняется с ним местами;

\* ребенок устанавливает зрительный контакт с другим ребенком (на другой стороне круга);

\* посылает ему быструю стрелу и меняется с ним местами;

\* ребенок, получивший стрелу, устанавливает зрительный контакт со следующим и тоже меняется с ним местами.

### Действия в ходе игры в виде рисунка



Обсуждение с детьми и родителями (например, утром или вечером). Каждый день можно просить одного родителя, бабушку или дедушку поговорить с детьми или написать свою историю о вежливости на дороге (например, «Мой образец поведения на дороге»).





**Результаты обучения подразделу правил дорожного движения:** ребенок ценит вежливость в среде дорожного движения (ЗДРАВСТВУЙТЕ! на дороге – зрительный контакт).



**Занятия в нашей группе:**