

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Название учреждения, проводящего курсы повышения квалификации: **Департамент транспорта Эстонии**

1. Название учебной программы: «Азбука обучения велосипедистов»

2. Группа учебной программы и основание ее составления

0188 Междисциплинарная группа учебных программ образования

Основание: Ст. 148–151 Закона о дорожном движении, постановление Министерства экономики и коммуникаций № 43 от 14.06.2011 [«Порядок приема экзамена у велосипедистов и водителей мини-мопедов, предоставления права на управление велосипедом и выдачи водительского удостоверения велосипедиста, форма водительского удостоверения велосипедиста и требования к квалификации велосипедиста»](#)

3. Цель и результаты обучения

Цель. Поддержать получение необходимых знаний и навыков лицами, проводящими курсы для велосипедистов, при планировании и проведении обучения велосипедистов, а также при приеме экзаменов.

Результаты обучения.

- Учащийся знаком с требованиями, которые предъявляются к лицам, обучающим велосипедистов, и экзаменаторам, а также к учебной документации.
- Учащийся имеет представление об условиях выдачи водительского удостоверения велосипедиста.
- Учащийся знает и может объяснять правила дорожного движения для велосипедиста, водителя легкого персонального средства передвижения и мини-мопеда.
- Учащийся умеет составлять учебный план работы, в котором продуманно объединены теоретическое изучение правил дорожного движения и обучение практическим навыкам.
- Учащийся признает ценность практического обучения вождению при проведении курсов для велосипедистов.
- Учащийся умеет проводить уроки по теории и вождению для велосипедистов, а также теоретический экзамен и экзамен по вождению для велосипедистов.
- Учащийся умеет вводить результаты экзамена в государственную базу данных.
- Учащийся умеет вовлекать в проведение обучения велосипедистов родителей, коллег или партнеров.

- Учащийся признает важность безопасного поведения на дороге и понимает значение собственного примера.

4. Целевая группа и условия начала обучения

Целевая группа: лица, собирающиеся проводить обучение велосипедистов в первый раз.

Условия начала:

- Учащийся достиг 21-летнего возраста.
- У учащегося должно быть право управления любым механическим транспортным средством.

5. Общий объем обучения, его структура, учебная среда и инвентарь

Объем: 2 ЕАР, в том числе 17 часов аудиторных занятий и 35 часов самостоятельной работы.

Язык обучения: отдельные курсы с эстонским и русским языками обучения.

Учебная среда: Курсы проходят в форме смешанного обучения в среде Harno Moodle и в подготовленном организатором месте обучения. Количество учащихся в одной группе составляет не менее 12 и не более 16 человек.

Учебный инвентарь: Наличие необходимого личного учебного инвентаря обеспечивает учащийся (например, мобильное устройство, доступ в Интернет, шлем). Доступ к среде Harno Moodle и используемый при контактном обучении учебный инвентарь предоставляет организатор обучения (велосипеды и при необходимости шлемы).

6. Описание учебного процесса, в т. ч. содержание, методы обучения и учебные материалы

Учебный процесс: Процесс обучения проходит в смешанной форме и включает пять тем. Учебный процесс охватывает четыре дистанционных занятия в Harno Moodle, один двухдневный контактный курс и четыре самостоятельные работы. Подробная структура курса будет доступна участникам в Harno Moodle.

Содержание обучения:

- Миссия и представления лица, обучающего велосипедистов.
- Основные причины дорожно-транспортных происшествий с велосипедистами.
- Требования, которые предъявляются к лицам, обучающим велосипедистов, и экзаменаторам, а также к учебной документации.
- Правила дорожного движения для велосипедиста, водителя легкого персонального средства передвижения и мини-мопеда.

- Составление учебного плана работы с велосипедистами: теоретическое и практическое обучение вождению.
- Вовлечение родителей, коллег или партнеров в проведение обучения велосипедистов.
- Проведение уроков теории и вождения, теоретического экзамена и экзамена по вождению для велосипедистов.
- Ввод результатов экзамена в государственную базу данных.
- Совместные проекты с Департаментом транспорта Эстонии, учебные материалы, поддерживающие обучение.

Методы обучения:

Аудиторное обучение, 17 часов: лекция, различные методы активного обучения; практические задания при контактном обучении.

Самостоятельная работа, 35 часов: самостоятельное чтение, интерактивные учебные материалы для самостоятельных занятий, наблюдение, составление плана работы, проведение практического занятия/урока, анализ.

Перечень учебных материалов:

Хаак, Д., Яани. Й. и др. 2017. [Книга учителя начального образования и I–IV школьной ступени по подтеме безопасности сквозной темы «Здоровье и безопасность».](#)

Образовательный сайт на тему дорожного движения www.liikluskasvatus.ee

Электронная учебная среда [«А я двигаюсь безопасно» \(Aga Mina liiklen ohutult\)](#)

Сайт о [безопасности на железной дороге](#)

[Закон о дорожном движении](#)

[Порядок приема экзамена у велосипедистов и водителей мини-мопедов, предоставления права на управление велосипедом и выдачи водительского удостоверения велосипедиста, форма водительского удостоверения велосипедиста и требования к квалификации велосипедиста](#)

7. Оценивание, условия окончания обучения

Условием окончания обучения является участие в днях практического обучения и как минимум в двух дистанционных занятиях, кроме того, необходимо выполнить все самостоятельные работы в соответствии с критериями оценивания.

Метод оценки	Критерии оценивания
Самопроверка на основе самостоятельно прочитанной литературы	Учащийся проработал требования к проведению обучения велосипедистов.

	Учащийся знает правила дорожного движения для велосипедиста, водителя легкого персонального средства передвижения и мини-мопеда. Учащийся имеет представление о возможностях, предоставляемых Департаментом транспорта Эстонии.
Анализ ситуации на дороге	Учащийся умеет наблюдать за ситуацией на дороге и анализировать риски с точки зрения пешехода и водителя. Учащийся признает важность безопасного поведения на дороге.
Учебный план работы, а также детальное планирование по одной подтеме	Учащийся умеет составлять учебный план работы согласно требованиям учебной программы. В составленном плане работы отражена важность практического обучения вождению на курсах для велосипедистов, в проведение обучения вовлечены родители, коллеги и партнеры.
Проведение и анализ запланированных занятий	Учащийся умеет проводить запланированные при обучении велосипедистов занятия, а также анализировать способность учащихся справляться с ситуацией и свои способности, в т. ч. роль собственного примера.
Саморефлексия в роли учащегося (обратная связь)	Учащийся рефлексировать по поводу собственной роли в обучении и о пользе курса для проведения обучения велосипедистов.

8. Выдаваемые документы

Учащемуся, выполнившему условия окончания обучения, выдается **свидетельство** о прохождении курсов.

Учащемуся, не выполнившему условия окончания обучения, при желании выдается **справка** в соответствии с объемом пройденного обучения.

9. Лица, проводящие обучение

Марика Луйк, специалист отдела по превентивной работе Департамента транспорта Эстонии (по теме легких персональных средств передвижения)

Кай Кууспалу, специалист отдела по превентивной работе Департамента транспорта Эстонии (по теме образования в области дорожного движения)

Дарья Лукашенко-Чистотин, специалист отдела по превентивной работе Департамента транспорта Эстонии (проводит обучение на русском языке)