



ИНСТРУКЦИЯ К ДОРОЖНОЙ АЗБУКЕ

Дорожная азбука — учебный материал для учащихся I-II классов в помощь учителям и родителям в развитии у ребенка навыков безопасности дорожного движения.

Она состоит из 13 тем, которые учитель может интегрировать в учебный процесс различных предметов (родной язык, природоведение, классный час, математика, обучение движению, человековедение и физическая культура, искусство, творчество и т. д.). Дорожная азбука содержит задания разной степени сложности на наблюдение, раскрашивание, наклеивание, письмо, чтение и отгадывание, направленные на достижение **результатов обучения по подтеме «Здоровье и безопасность»**.

Тематическую книгу по безопасности для учителя можно посмотреть [здесь](#).

Методически учебный материал ориентирован от более простого к более сложному, в начале тексты даются печатными буквами, а затем прописными. Азбуку рекомендуется использовать [круглый год вместе с учебным материалом в движении](#).

Интересные рабочие листы, учебные материалы, тесты и другие дополнительные возможности можно найти на <http://www.liikluskasvatus.ee/opetajale/>.

Различные видеоролики и учебные фильмы для поддержки учебной деятельности можно найти [здесь](#).

В руководстве приведены ключевые слова, действия и дополнительные возможности по темам.

Удачных занятий!



ТЕМА 1: Мой путь в школу стр. 3-4

Ключевые слова: Адреса дома и школы, различные способы передвижения, длина пути в школу, безопасный путь в школу и планирование времени.

Действия: Обсуждаем движение в окрестностях нашей школы/дома, как мы утром добираемся до школы. Светофоры, объяснение цветов светофоров, дорожный знак «нерегулируемый переход», наблюдение за дорожными знаками. Написание собственного имени, домашнего адреса и адреса школы. Домашнее задание: наблюдение и анализ пути в школу и дорожных знаков, выполнение задания на стр. 4.

Дополнительные возможности: [Составление карты школьного пути](#), информация для родителей в e-kool, рассмотрение темы на родительском собрании.

ТЕМА 2: Правостороннее движение, участники дорожного движения, дорожные знаки стр. 5-9

Ключевые слова: Проезжая часть, тротуар, водитель, пешеход, пассажир, группы дорожных знаков и их названия, безопасное пересечение проезжей части: ОСТАНОВИСЬ, ОСМОТРИСЬ, УБЕДИСЬ!

Содержание урока: Объяснение терминов, возможности перехода через дорогу, выполнение заданий. **Дополнительные возможности:** [Основные понятия, игра на типы участников дорожного движения, изучение комплекта дорожных знаков, экскурсия и ознакомление с дорожными знаками в окрестностях школы \(может проходить в рамках другой экскурсии\).](#)





ТЕМА 3: Меня видно! Стр. 10-12

Ключевые слова: Разумнее рассмотреть тему с октября в связи с переводом часов и более ранним потемнением. Темное время. Как стать заметным на дороге различные возможности, исправный отражатель или другой источник света и его правильное использование.

Действия: Обсуждение того, почему важно сделать себя видимым в темноте и при плохой видимости, как это сделать. С родителями: наблюдение и подсчет количества пешеходов со светоотражателями по пути домой.

Дополнительные возможности: [Сделать светоотражающую куклу](#), клип из сериала Märka märki

Организация различных проектов или акций в школе с волонтерами или учениками старших классов возможна с помощью профилактического работника Департамента транспорта.

ТЕМА 4: Опасности на дороге стр. 13–16

Ключевые слова: Движение в различных погодных условиях, опасность посторонних действий, скрытая видимость (стоящие транспортные средства, сугробы), низкий рост ребенка.

Действия: рассматривание картинок на стр. 13-14 и обсуждение опасностей дорожного движения. Беседа на тему

«Опасности в разные времена года».

Дополнительные возможности: Учебная экскурсия, по возможности с участием родителей. Виртуальный тур Aga Mīna [«Безопасность школьного двора»](#), домашнее задание по опасным местам в окрестностях дома для информации родителей в e-kool.

ТЕМА 5: Вызов помощи стр. 17

Ключевые слова: Обнаружение опасностей и нуждающихся в помощи. Обращение ко взрослому или в Центр экстренной помощи. Повторение номера экстренной помощи 112 — рот, нос, два глаза.



Действия: Знакомство с номером экстренной помощи 112, отработка вызова помощи (звонок по телефону в Центр экстренной помощи), обмен опытом среди детей.

Дополнительные возможности: Посещение Центра экстренной помощи или отделения полиции, изготовление тематической закладки, листовки, плаката или чего-то другого.

ТЕМА 6: Автомобили с синей мигалкой и сиреной стр. 18-19

Ключевые слова: Освобождение дороги для оперативных транспортных средств, умение слушать и замечать.

Действия: Обсуждение того, что такое оперативные транспортные средства и почему им нужно уступить дорогу, задание на счет и раскрашивание. Разыгрывание дорожных ситуаций (например, как себя вести, если на светофоре горит зеленый свет для пешеходов, а издалека приближается машина скорой помощи).

Дополнительные возможности: Экскурсия в отделение полиции или спасательную команду. Приглашенный докладчик расскажет об оперативной работе (по возможности родитель или кто-то из круга знакомых детей).

ТЕМА 7: Движение на улице, возможности перехода дороги стр. 20-23

Ключевые слова: Различные переходы дороги: переход, нерегулируемый переход, регулируемый, т. е. перекресток со светофором, перекресток, пешеходный тоннель и мост, правило перехода через дорогу при выходе из автобуса. Как переходить железную дорогу пешеходу и велосипедисту.

Действия: Обсуждение возможностей пересечения дорог для пешеходов, в т. ч. на железной дороге. [Задания по безопасности на железной дороге](#) из тематической книги для учителя.





Дополнительные возможности: Детская передача Mārka mārkī, знакомство с различными перекрестками при реальном движении (может проходить в рамках другой учебной экскурсии) или с помощью виртуального тура [Aga Mīna](#) .

ТЕМА 8: Общественный транспорт стр. 24

Ключевые слова: Различные виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, поезд. [Поведение на экскурсии.](#)

Действия: Обсуждение правил безопасного поведения в общественном транспорте. Письменное задание стр. 24

Дополнительные возможности: планирование экскурсий на разных видах транспорта — на поезде, автобусе, трамвае. Договоренности с детьми, правила класса. Повторение правил перед экскурсией на автобусе (анализ ситуаций). Привлечение родителей.

ТЕМА 9: Важно знать! Стр. 25

Ключевые слова: Тормозной и остановочный путь, сравнение различных остановочных путей, влияние погодных условий на остановочный путь.

Действия: Наблюдение с родителями, тесты на длину остановочного пути, например, пешком, на велосипеде. Задание [на остановочный путь из тематической книги для учителя.](#)

Дополнительные возможности: Видео Mārka mārkī. Отметка тормозного пути конусом вместе с детьми в школьном коридоре или на уличной площадке (напр., 28 м при скорости движения 50 км/ч).

ТЕМА 10: В транспортном средстве стр. 26

Ключевые слова: Необходимость правильного использования ремня безопасности, незакрепленные предметы в автомобиле, правила правильного выхода из автомобиля.

Действия: Обсуждение безопасной езды в автомобиле: необходимость ремня безопасности и его правильное использование. Задание по использованию [ремня безопасности из тематической книги для учителя.](#) **Дополнительные возможности:** Детская передача Mārka mārkī.



ТЕМА 11: Велосипед, роликовые коньки и скейтборд стр. 27-28

Ключевые слова: Исправный велосипед, требования к велосипедисту и основные правила дорожного движения, права на управление велосипедом, шлем. Вспомогательные устройства для пешеходов (скейтборд, самокат, роликовые коньки) — безопасность вождения и защитное оборудование.

Действия: [Дополнительная информация](#) с помощью демонстрационного велосипеда, обсуждение технического порядка, осмотр велосипеда.

Важность ношения шлема, каким должен быть правильный шлем. [Тест мини-шлема](#), контрольная карта шлема [в качестве вспомогательного материала](#). Осмотр детских велосипедов дома с помощью родителей. **Дополнительные действия:** [Информация об обучении велосипедистов](#), [детская передача Märka märki](#).

ТЕМА 12: Проверяю свои знания стр. 29-30

Ключевые слова: Текст с пропусками, филворд, кроссворд.

Действия: Упражнения на стр. 29-30 выполнять индивидуально или в парах в классе, или попросить детей повторить различные темы дома с родителями.

Дополнительные действия: При организации совместных занятий с родителями возможно привлечение профилактических работников Департамента транспорта. Контакты [здесь](#).

ТЕМА 13: Пешеходное удостоверение стр. 31

Ключевое слово: Повторение и закрепление важных правил дорожного движения. **Действия:** Ребенок может вырезать удостоверение и позже прикрепить его дома на стену. По возможности на занятие приглашают работника полиции по профилактике, который повторяет с детьми важные правила дорожного движения, вместе дают обещания и торжественно вручают удостоверения.

