

Liiklusõpetusega lõimitud liikumistund

vanus kuni 3 a, sobib ka suurematele

Eesmärgid:

- värvide järgi rühmadesse kogunemine;
- reageerimine märguandele –Stopp!
- kolonnis liikumine juhtlapse järgi (värvilised rõngid);
- üks, kaks, kolm mõistet ja hulkade moodustamine;
- areneb tähelepanu ja kinnistub värvide tundmine.

Vahendid: värvilised võimlemisrõngad, värvilised koonused, hüppenõõrid.

Tunni algus ja soojendus:

Tunni alguses on värvilised rõngad ringselt põrandale asetatud. Lastega kõnd ringi sees muusikarütmi saatel. Jooks rõngastest väljaspool suures ringis. Kõnd sik-sakina rõngaste vahel, läheb üle jooksuks sik-sakina rõngaste vahel. Hüpped üle rõngaste.

Tund:

Iga laps leiab ringjoonel omale rõnga.

Algab 1. mäng: Autode ringtee (areneb tähelepanu ja kinnistub värvide tundmine).

Mängijad seisavad ringjoonel, igaühel oma rõngas käes ja jätab meelde kelle kõrval ta on. Mängujuht hüüab: „Jooksevad need lapsed kellel on punane rool“. Laps kellel on punane rool teeb ühe ringi vastupäeva ning jõuab oma kohale tagasi. Kohale jõudes tõstab rooli kahe käega üles ja sirutab ning näitab teistele. Saab mängida ka kiiruse peale, kes sai enne oma kohale tagasi.

Üldarendavad harjutused:

Rõngas panna pea peale ja minna läbisegi kõndima, jälgida et rõngas ei kukuks maha.

Märguande peale STOPP! peab puudutama põrandat enne ühe ja siis teise käega. Korratakse 5-10 korda. Sama harjutuse teised ülesanded: laskutakse istuma. Toengpõlvituses kõnd rõngas turjal. Jälgida, et rõngas maha ei kukuks.



Algab 2. mäng: Värvilised autod!

Lastel on käes värvilised roolid ja põrandal sama värvi koonused (garaaž). Kõik lapsed liiguvad läbisegi muusika järgi. Kui muusika jääb seisma tuleb autodel liikuda kiiresti oma värvi garaaži. Vahetatakse omavahel värvilisi rõngaid ja muudetakse põrandal garaažidega asukohta. Võib mängida ka kiiruse peale, millised autod liikusid kõige kiiremini oma garaaži.

Algab 3. mäng: Värviline rong

Muusika (CD kiire-aeglane) saatel. Lapsed rivistuvad värviliste rõngaste (4 värvi) järgi kolonni. Vedurijuht hoiab rooli ja ülejäänud lapsed asetavad enda eesolevale lapsele rõnga pea peale ise kinni hoides. Vedurijuhi ülesanne on jälgida oma taga „vaguneid“ ja mitte teise rõngiga kokku põrgata. Liigutakse vastavalt muusikale kiiresti-aeglaselt. Märguande peale jäävad lapsed seisma ja esimene



vedurijuht liigub kolonni lõppu. Uue vedurijuhiga saab muusika saatel jälle edasi liikuda.

Algab 4. mäng: Valgusfoor

Muusika saatel. Lapsed matkivad autosõitu hoides roolist kahe käega kinni hoides. Liigutakse läbisegi muusika saatel. Mängujuhi märguande peale peatutakse. Mängujuht hüüab käskluse: „valgusfoor“. Lapsed asetavad rõngad õigesse järjekorda alustades põrandapinnast teineteise peale ja hoiavad rõngast kinni. Tekib ilus valgusfoor kus foorituled on õiges järjekorras.



Algab 5. mäng: Pärlid nõõrile

Üks laps võtab nõõri ühest otsast kinni ja teine laps nõõri teisest otsast kinni. Mängujuht viskab põrandale rõngad laiiali ning lapsed hakkavad neid üles korjama ja nõõri külge riputama.



Tasandusrühma lapsed

Tunni lõpetuseks: lõdvestus harjutused rõngaga rahuliku muusika saatel

Lapsed on suures ringis ja on omavahel ühendatud rõngaste abil, neid käes hoides:

- suur ring - 1, 2, 3 rõngas meie vahel on.
- väike ring - 1, 2, 3 rõngas nüüd me keskel on. (3 X).

Vaatan läbi rõnga aknast välja, vaatan rõngaga jalgade vahelt läbi. Selili, käed ees, vaatan läbi rõnga lakke, jalgade lõdvestus (siputamine). Rätsepaistes viia rõngas nii kaugele ette kui saab ja venitada (pea võib puudutada põrandat). Rõnga vurrimine rätsepaistes.