**LISA 3**

MOSAIIK

(levinud ka nime all “Sik-sak”)

Eesmärk: Suurendada koosõppimise ja koostöövõimalusi, lühikese ajaga läbi töötada suur hulk materjali, luua teemas tervik.

Käik:

1. Moodustada kodugrupid sellise arvu õppijatega, kui palju on erinevaid teemasid (nt 5 teemat). Jagada õpilaste arv 5-ga, saame kodugruppide arvu. 20.5=4. Kodugruppe on 4. Iga liige saab ühe värviga sedeli, kus on peal üks number 1-5-ni. (See on üks grupeerimise näide, iga õpetaja saab kasutada talle sobivat viisi)

* Kollased        5 liiget
* Sinised          5 liiget
* Punased        5 liiget
* Rohelised      5 liiget

Kodugrupis õpilased arutavad ja häälestuvad, mida nad sellest teemast arvavad, mida võiks veel teada, mis on selles teemas huvipakkuvat, mis kahtlast jne.

2. Moodustatakse uued ehk õpigrupid ehk ekspertgrupid numbrite järgi. Töö käik ekspertgruppides:

I : Lugege tekst läbi ja arutage omavahel, kuidas te sellest aru saate. Arutage mõisteid ja sõnu. Looge või otsige neile tähendused, mis sobivad konteksti.

II : Leidke üheskoos näiteid ja arutage, kuidas seda kodugrupis tutvustada. Milliste skeemide, jooniste, näidete abil?

3. Kodugrupid kogunevad uuesti, iga liige (ekspertgrupi esindaja) tutvustab oma osa tekstist või teemast. Vajadusel kujundatakse ühine plakat ja/või esitatakse avalikult selle grupi põhiline arusaam, mõte, idee, nägemus.

4. Võib lõppeda individuaalse reflektsiooniülesandega. Näiteks kirjutada:

* mis on need 1-3 asja, mida ma teada sain,
* 1-3 asja, mida teadsin juba ja mida ma arvan nendest asjadest,
* 1-3 asja, mida tahan veel uurida, katsetada, infot juurde otsida, kellegagi arutada; millal, kus, kelle/mille toel ma seda teen.

Soovitav on gruppidele anda tegevusjuhiseid ka kirjalikult.