

«Нанесение на карту пути в школу»

(авторы Тийа Рыйвас, Регина Соовард)

Общая информация: Все мы участвуем в повседневном дорожном движении. Мы можем быть пешеходами, ехать на автомобиле, автобусе или велосипеде и, независимо от способа передвижения, должны соблюдать правила безопасности дорожного движения и нормы, которые обеспечивают нашу безопасность и здоровье при участии в движении.

Очень важно выработать установки безопасного поведения на дороге с детства, и по этой причине одной из сквозных тем в государственной учебной программе основной школы является «Здоровье и безопасность», одна из частей которой – безопасность дорожного движения. Цель данного материала «Нанесение на карту пути в школу» – изложить значение темы безопасности дорожного движения в рамках школьной программы через тему «Здоровье и безопасность».

Учебный материал по безопасности дорожного движения «Нанесение на карту пути в школу» состоит из картографического веб-приложения и прилагающихся к нему рабочих листов, предназначен для уроков природоведения III школьной ступени (7–9 классы) и предполагает наличие компьютеров в классах.

В 7-м классе первая тема на уроке географии – обучение картографированию, при изучении или повторении этой темы как раз подойдет картографическое веб-приложение, которое дает учащимся возможность использовать интерактивную карту на компьютере. Согласно программе, ученик 7-го класса, помимо прочего, должен уметь пользоваться компьютерными картами и выполнять практические работы, пользуясь информацией и средствами коммуникационных технологий. К практике относятся задания с картой в окрестностях школы (поиск и описание местонахождения объектов) и поиск информации по интерактивным картам (измерение расстояний, поиск по адресу, поиск и обозначение объектов). Поэтому картографическое приложение «Нанесение на карту пути в школу» предлагает одну из множества возможностей выполнения практических заданий и достижения соответствующих целей.

Пользовательскую инструкцию по картографическому веб-приложению для учащихся и учителей можно найти по адресу <https://koolitee.mnt.ee/>

Цель: С помощью сетевого учебного пособия учащиеся смогут картографировать свой путь в школу, что поможет им задуматься о своих ежедневных передвижениях и безопасности дороги в школу, поможет заметить опасности и спланировать максимально безопасный маршрут. Учащиеся поймут, что безопасное поведение в дорожном движении помогает избежать несчастных случаев, и научатся безопасному поведению на дороге, а также смогут дать совет во избежание опасных ситуаций.

Учителя извлекут из ответов учащихся важную информацию для рассмотрения темы дорожного движения и данные, которые можно будет использовать в учебном процессе. Кроме того, данные этой информационной системы можно будет предоставить учащимся для выполнения исследовательских работ.

Картографическое приложение «Нанесение на карту пути в школу» дает возможность разнообразить учебный процесс и осваивать тему дорожной безопасности на уроках природоведения, географии, информатики, математики и других уроках.

Время: рекомендуется 3 x 45 минут (в зависимости от договоренности с другими учителями и способа выполнения заданий)

Целевая группа: учебная деятельность рассчитана на уроки природоведения, географии, информатики, математики для учеников 7–9 классов. Учитель может воспользоваться рабочими листами к картографическому приложению на уроках по предмету, при необходимости упростить или изменить их в зависимости от возможностей учащихся.

Учебная среда: учебные классы, компьютерный класс

Учебная деятельность:

- работа с картой в интернете
- выполнение заданий на рабочих листах
- обсуждение
- анализ

Учебный результат:

- Учащийся нанес на карту различные способы передвижения по пути в школу, опасные и безопасные места и районы в окрестностях дома и школы, описал опасные и безопасные места на пути в школу, привел решения, как избежать опасностей по пути в школу.
- Учащийся наблюдает и анализирует свое поведение и поведение своих спутников с позиций безопасности пути в школу и окрестностей школы, отличает опасное дорожное поведение от безопасного и осознает важность безопасного поведения.
- Учащийся знает свои привычки и привычки своих спутников по пути в школу, а также уровень безопасности дорожного движения.
- Учащийся анализирует данные и на основе анализа предлагает способы повысить безопасность дорожного движения в окрестностях дома и школы.
- Учащиеся понимают, что безопасное поведение на дороге помогает избежать несчастных случаев, и учатся безопасному поведению на дороге, а также могут дать совет во избежание опасных ситуаций.
- Учащийся способен указать на опасное поведение других людей на дороге.
- Учащийся анализирует свое и чужое поведение на дороге в разных дорожных ситуациях
- Учащийся ценит свое и чужое здоровье и безопасность на дороге
- Учащийся знает и замечает опасные для здоровья и безопасности ситуации в дорожном движении и описывает, как их можно избежать и к кому обратиться за помощью,

Общая осведомленность: *Осведомленность в области культуры и ценностей, социологии, граждановедения, самоопределения, учебы, естествознания и технологий.*

Становится сторонником здоровья, безопасности дорожного движения и профилактических мер, направленных на выполнение правил дорожного движения. Способен осознать и оценить свою безопасность на дороге, свои слабые и сильные стороны, опасные и безопасные места на дороге. Ценит свое и чужое здоровье и безопасность. Создает вокруг себя здоровую и безопасную среду и служит примером в своем поведении, оценивая также возможные риски для здоровья и безопасности и способы предотвращения этих рисков.

Понимает значение естествознания и технологий, умеет пользоваться современными цифровыми технологиями при обучении и для повседневных дел в быстро меняющемся обществе.

Интеграция в предметы: география, природоведение, информатика, математика.

Оценивание:

- Учитель ставит оценку по результатам заполненных рабочих листов «Нанесение на карту пути в школу», сдаваемых учащимися.
- Учитель оценивает заполнение веб-карты и проработанность рабочих листов, содержательность ответов.
- Учащиеся по результатам заполненных рабочих листов «Нанесение на карту пути в школу» дают оценку себе и соученикам.