

## Рабочий лист 3. Пересечение проезжей части и железнодорожных путей на пути в школу

1. Открыто картографическое веб-приложение «Нанесение на карту пути в школу», на карте отмечен твой путь в школу.

2. Теперь отметь на пути в школу пешеходные переходы  регулируемые светофором пешеходные переходы  перекрестки  и места перехода дороги , места перехода железнодорожных путей  и переезды через железнодорожные пути , которыми ты пользуешься по дороге в школу.

Если на твоём пути в школу есть надземный переход  или подземный тоннель , отметь на карте и эти места пересечения проезжей части.

Самое безопасное – пересекать проезжую часть по регулируемому светофором

пешеходному переходу  или пешеходным тоннелям  и надземным

пешеходным переходам . Следующий по уровню безопасности – нерегулируемый

пешеходный переход . Дорогу можно пересечь и просто на перекрестке .

Проезжую часть можно пересечь и в месте перехода  (в основном для дорог вне населенных пунктов). Пешеход может пересекать железнодорожные пути только в

предназначенных для этого местах перехода . На автомобиле или велосипеде

железнодорожные пути можно пресекать по переезду . Пересекая

железнодорожные пути, нужно быть особенно внимательным: оглядись и прислушайся, чтобы проверить, не приближается ли поезд.

3. Ответь на вопросы:

- Ты отметил на карте пешеходные переходы со светофором и перекрестки, которые ты пересекаешь по пути в школу. Обоснуй, почему регулируемые перекрестки и пешеходные переходы обеспечивают пешеходу безопасное движение?

.....

.....

.....

- Ты отметил на карте нерегулируемые пешеходные переходы, места перехода и перекрестки на своем пути в школу. Обеспечивают ли пешеходу нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и места перехода безопасное движение? Обоснуй!

.....

.....

.....

- Согласно правилам дорожного движения, при пересечении проезжей части нужно пользоваться пешеходным тоннелем / надземным переходом, в случае их наличия. Как ты считаешь, безопасно ли пользоваться пешеходным тоннелем и надземным переходом? Обоснуй!

.....

.....

.....

- Есть ли на твоём пути в школу места, где, как ты считаешь, нужно соорудить пешеходный тоннель или надземный переход? Обоснуй!

.....

.....

.....

4. Теперь посмотри на отмеченный на карте путь в школу и заполни таблицу:

<b>Объекты</b>	<b>Количество</b>
Опасные места и зоны	
Безопасные места и зоны	
Нерегулируемые пешеходные переходы	
Регулируемые пешеходные переходы	
Места перехода	
Пешеходные тоннели	
Надземные переходы	
Места перехода железнодорожных путей	

5. Ответь на вопрос:

- Используя данные таблицы и веб-карту, расскажи, какая часть твоего пути в школу самая опасная и какая – самая безопасная? Обоснуй!

.....

.....

.....

.....

.....

.....