



СЕНТЯБРЬ 2018

ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ВНИМАТЕЛЬНО И ОСТОРОЖНО!

СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ, ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ.



1. Кто такой участник дорожного движения и где он движется (пешеход, велосипедист, пассажир, водитель)?
2. Места пересечения дороги (туннель, мост, регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход).
3. Азбука пересечения дороги: перед дорогой я останавливаюсь, смотрю налево и направо, чтобы убедиться, что автомобилей нет или они остановились.
4. Опасности при пересечении дороги (ограниченная видимость, рост ребенка, способность водителя его заметить, зрительный контакт, признаки движения автомобиля: внутри есть человек, светятся фары, слышен шум мотора, белая фара сзади показывает задний ход и т.д.).



Учебная экскурсия с младшими детьми на территории детского сада (элементарные упражнения по пересечению дороги и соответствующие опасности) Учебная экскурсия со старшими детьми в реальной дорожной среде (возможные места пересечения дороги, азбука перехода через дорогу).



Обзор маршрута из дома в детский сад на основании заданного плана. Представление результатов в виде рисунков, рассказа в утреннем круге или групповой книги.



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети знают наиболее безопасные для пешехода места пересечения дороги в разных дорожных системах; в роли пешехода выбирают безопасное место пересечения дороги; понимают опасность того, что водитель может их не заметить; способны по внешним признакам распознать, собирается ли поехать автомобиль в жилой зоне.



Занятия в нашей группе:





ОКТАБРЬ 2018

НОШУ ОТРАЖАТЕЛЬ, ТОГДА МЕНЯ ВИДНО НА ДОРОГЕ!

ЕСЛИ ТЕБЯ НЕТ В ИНТЕРНЕТЕ – ТЫ НЕ СУЩЕСТВУЕШЬ.



1. Дорожная среда осенью (погодные условия, темное время суток, плохая видимость).
2. Передвижение осенью (как сделать себя заметным, удлинение тормозного пути автомобиля в связи с переходом дороги).
3. Светоотражатель (что такое светоотражатель, принцип его работы, правила ношения).



Осмотр отражателя. Испытание в освещенном и темном помещении (светоотражатели на скейте, одежде, подвесные). Ребенок осматривает светоотражатели, освещая их карманным фонариком с расстояния около двух метров с и высоты глаз. Задание ребенка состоит в том, чтобы узнать, какие перед ним светоотражатели, и оценить их сравнительную яркость. Когда все дети закончат осмотр светоотражателей, проводится общее обсуждение принципов их работы и правил пользования на дороге (в роли пешехода и велосипедиста). Рекомендуется поиграть с детьми в поиски оснащенных светоотражателем игрушек в темном помещении. Описания различных опытов можно найти в методическом пособии для учителя. Дополнительная информация: www.silmapaistev.ee.



Дети вместе с учителем проводят подготовительную работу: рисуют (по шаблону или самостоятельно) контуры членов семьи. Дома проводится осмотр одежды членов семьи, чтобы установить, какие используются средства и возможности сделать себя заметным. Результаты нужно отобразить на семейном портрете. Учитель может провести обмен опытом на утреннем круге или в форме выставки.



Результаты изучения подтемы о дорожном движении: дети знают, что ношение светоотражателя в темное время суток делает их заметными для водителей; под руководством взрослого следят за наличием светоотражателей у себя и других.



Занятия в нашей группе:





НОЯБРЬ 2018

Я ПРИСТЕГИВАЮСЬ РЕМНЕМ БЕЗОПАСНОСТИ В АВТОМОБИЛЕ И АВТОБУСЕ

ПРИСТЕГНУТЬ РЕМНИ!



1. Детское защитное снаряжение в автомобиле (сиденье безопасности, ремень безопасности)
2. Зачем нужен ремень безопасности? Необходимость ремня безопасности (фиксирует тело на сидении – при столкновении предотвращает травмирование внутри автомобиля или вылет из него).
3. Азбука пристегивания: садясь в автомобиль или автобус, я правильно пристегиваюсь ремнем безопасности (плотно к телу, диагональная часть ремня должна проходить через плечо поверх ключицы, а горизонтальная – по бедрам как можно ближе к бедренным суставам, без перекрутов).



Защита в самодельных или игрушечных автомобилях. Краткое описание опыта: в двух автомобилях сидит по пассажиру (например, шарики для пинг-понга), один пассажир пристегнут (резинкой, скотчем и т.п.), другой нет. Инсценируется столкновение автомобилей и рассматривается, что случилось с пассажирами в автомобилях. Точное описание опыта вместе с историей имеется в методическом пособии.



Учитель составляет бланк верных и неверных утверждений и просит, чтобы родитель и ребенок заполнили его дома. В детском саду просматривают рабочие листы, исправляют возможные ошибки, и тогда ребенок снова несет бланк домой, чтобы родитель тоже увидел результат. Учитель может похвалить сотрудничество родителя и ребенка. Идеи для утверждений можно найти на <https://goo.gl/BurQDX>.



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети знают, что в автомобиле должны сидеть на детском сиденье безопасности. Пользуются сиденьем безопасности в автомобиле.



Занятия в нашей группе:





ДЕКАБРЬ 2018

ЗИМОЙ ПОМНЮ ПРО ВЫСОКИЕ СУГРОБЫ И СКОЛЬЗКИЕ МЕСТА

НА СКОЛЬКОЙ ДОРОГЕ ЛЕГКО ПОСКОЛЬЗНУТЬСЯ. ДУБ В СУГРОБЕ ГРЕЕТ НОГИ,
МНОГО СНЕГА НА ДОРОГЕ.



1. Дорожная среда зимой (погодные условия, темное время суток, обледенение, сугробы).
2. Передвижение зимой (как сделать себя заметным – выделение на фоне, очень длинный тормозной путь автомобиля при пересечении дороги зимой).
3. Опасности зимней дороги (ограниченная видимость – сугробы, ребенок на санках, слепящий снег; катание на санках, лыжах, коньках на краю улицы / проезжей части, скользкое дорожное покрытие при переходе, скользкие ступеньки транспортных средств).



Ролевая игра: Под руководством учителя подготавливается игровое место пересечения дороги, возле которого создается «большой сугроб». Детей следует разделить: половина будет пешеходами, половина – водителями. Далее два раза проиграйте ситуацию, когда пешеходы пересекают проезжую часть, выходя на дорогу из-за сугроба. После первого захода дети должны описать, видели ли они других участников движения, и как чувствовали себя в своей роли. Учитель с помощью наводящих вопросов помогает выявить опасности. Затем роли меняются, и игра продолжается.



Дети вместе с учителем оформляют стенд/плакат/листовку о дорожном движении зимой.



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети умеют описать потенциальные опасности для пешехода в разное время года.



Занятия в нашей группе:





ЯНВАРЬ 2019

ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПОДЧИНЯЕТСЯ ПРАВИЛАМ, И ОНИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ ДЛЯ ВСЕХ!

ЗАКОН СУРОВ, НО ЭТО ЗАКОН.



1. Правила дорожного движения: что это такое и зачем они нужны?
2. Дорожные знаки как средство организации движения (упомяните восприятие символики) – предупреждающие знаки (треугольной формы с красной каймой) , запрещающие знаки (круглые с красной каймой) , предписывающие знаки (круглые с синим фоном)  и т.д.
3. Светофор как средство регулирования дорожного движения.
4. Правила поведения на дороге (внимание, вежливость и учет других участников движения).
5. Номер экстренной помощи 112.



Составьте вместе с детьми общие правила дорожного движения и поведения на учебных экскурсиях.



С правилами нужно ознакомить и родителей – посредством стенда, на собрании, в ходе совместной деятельности. Каждая семья составляет для себя собственные основные ПДД (значение родительского примера). Учитель может составить из них альбом, выставку и т.п.



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети могут описать потенциальные опасности дорожного движения, исходя из своего способа передвижения, в т.ч. на маршруте от дома до детского сада, знают номер экстренной помощи 112.



Занятия в нашей группе:





ФЕВРАЛЬ 2019

Я ВНИМАТЕЛЕН НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ И ПРОПУСКАЮ ПОЕЗД!

ЛУЧШЕ ОДНИ РАЗ УВИДЕТЬ, ЧЕМ СТО РАЗ УСЛЫШАТЬ.



1. Поезд: тема отличий от автомобиля (автодорога и железная дорога; железнодорожные пути – всегда главная дорога; поезд не может свернуть; очень длинный тормозной путь).
2. Места пересечения железной дороги: пешеходный мост, туннель, переход, переезд.
3. Азбука пересечения железной дороги: Посмотри, прислушайся, выживи! Я выхожу на пути, только убедившись, что не подходит поезд.
4. Поведение на железнодорожной станции (пассажирская платформа, безопасное расстояние от железнодорожных путей, ходить по путям запрещается, посадка на поезд).



Исходя из возможностей местоположения, учитель ведет дошкольников на обзорную экскурсию по железнодорожной станции или проводит анализ по ее фотографии.



При возможности стоит в сопровождении родителей отправиться и в поездку по железной дороге (поведение на железнодорожной станции и в поезде, посадка на поезд).



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети знают опасные для пешехода места пересечения дороги в разной дорожной среде; в роли пешехода выбирают безопасное место пересечения дороги.



Занятия в нашей группе:





МАРТ 2019

ПЕРЕДВИГАТЬСЯ МОЖНО МНОЖЕСТВОМ СПОСОБОВ!

В ТЕСНОТЕ, ДА НЕ В ОБИДЕ.



1. Пешеход и его вспомогательные средства (скейт, роликовые коньки, самокат): основные правила и места, где разрешено движение.
2. Велосипедист и водитель гироскутера: основные правила и места, где разрешено движение.
3. Различные способы и пути передвижения (судно – водные пути, поезд – железная дорога, самолет – воздушные пути, транспортные средства разного назначения – автодороги).
4. Здоровые способы передвижения.



Составьте пирамиду способов передвижения группы: в нее могут войти только доступные детям способы (в определенный период, например, Неделю сердца) или также способы передвижения учителей, другого персонала детского сада и родителей. Будет очень хорошо, если вы представите пирамиду результатов в виде макета или графического стенда.



Родители вместе с детьми в течение недели фиксируют свои способы передвижения (например, можно каждое утро помечать их в группе). Учитель может сузить тему: неделя пешеходного движения, неделя велосипедного движения и т.д. Отлично совмещается с занятиями Недели сердца.



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети способны описать способы передвижения своей семьи.



Занятия в нашей группе:





АПРЕЛЬ 2019

ГОТОВИМ ВЕЛОСИПЕДЫ К СЕЗОНУ!

МАШИНА ЛЮБИТ ЛАСКУ, УХОД, ЧИСТКУ И СМАЗКУ.



1. Передвижение весной (долгий световой день, множество способов передвижения, яркое солнце, приподнятое настроение).
2. Кататься на велосипеде приятно (исправный велосипед, обязательные защитные элементы, как сделать себя заметным).



Рабочий лист, игра, учебная деятельность в контексте элементов исправности велосипеда и заметности велосипедиста на дороге (выделение на общем фоне, броский вид). Идеи можно найти в методическом пособии и на сайте по воспитанию культуры поведения на дороге. Можно пригласить провести эти занятия сторонних партнеров, например, полицию, эксперта отдела профилактической работы Департамента шоссейных дорог, представителя велосипедного магазина, родителей и т.д.



Для закрепления выученного в детском саду закажите в Департаменте шоссейных дорог карты Korras ratta «Исправный велосипед» и посоветуйте родителям с их помощью подготовить к сезону семейные велосипеды.



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети знают, что велосипед нужно привести в порядок для езды даже по территории детского сада. Соблюдают правила, согласованные в группе и на территории детского сада, в т.ч. в отношении катания на велосипеде.



Занятия в нашей группе:





МАЙ 2019

ЕСЛИ Я НА ВЕЛОСИПЕДЕ, ТО В ШЛЕМЕ!

МОЙ ШЛЕМ МЕНЯ БЕРЕЖЕТ.



1. Шлем (назначение, выбор надлежащего шлема).
2. Как правильно надеть шлем (формула 2V1).
3. Упражнения по вождению велосипеда (рекомендуется задать на дом или, при возможности, провести в детском саду).



Опыт с мини-шлемом: требуемый шлем на размер куриного яйца можно заказать на портале заказов Департамента шоссейных дорог **tk.mnt.ee**, демонстрация опыта опубликована на сайте по воспитанию дорожной культуры: **<https://goo.gl/bPdQrT>**. Создание на территории детского сада возможности упражняться в вождении велосипеда (тренировочная площадка с препятствиями, размеченная для велосипедной езды дорожка).



День семьи. Общее мероприятие, представляющее собой семейный тематический день безопасности движения (езда на велосипеде в дополнение к другим темам).



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети знают, что шлем – важное средство защиты при езде на велосипеде. Знают правила безопасного передвижения в роли пешехода и вождения велосипеда на территории детского сада. Умеют надевать шлем.



Занятия в нашей группе:





ИЮНЬ 2019

Я гуляю с друзьями, но слышу учителя!

ДЕЛУ ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ ЧАС.



1. Повторение правил передвижения группой и передвижения в жилой зоне.
2. Практические занятия по передвижению с группой детей как на территории сада, так и за ее пределами.
3. Опасности движения в компании друзей (рассеивание внимания, разговоры, толчки, баловство).
4. Поведение и правила при учебной поездке на автобусе.



Повторение согласованных правил, небольшие тематические задания (смотри готовности, присмотр за поведением друг друга, пересчет, повторение) для повседневных учебных экскурсий.



Привлечение родителей к учебным экскурсиям и поездкам.



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети способны под руководством учителя присматривать за поведением других на дороге, описать свое местонахождение (в отношении окружающей среды); знают правила безопасного передвижения в роли пешехода, в т.ч. в группе детей.



Занятия в нашей группе:





ИЮЛЬ 2019

НА ДОРОГЕ Я ВНИМАТЕЛЕН И НЕ СПЕШУ!

ТИШЕ ЕДЕШЬ, ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ.



1. Дорожная среда летом (погодные условия, местоположение летних занятий, поездки, поведение на мероприятиях под открытым небом, новые места).
2. Ориентирование во времени и пространстве исходя из летней дорожной среды.
3. Передвижение с учетом других участников движения, внимание к специальным транспортным средствам и их приоритет на дороге.



Беседы с детьми, обмен опытом дорожных ситуаций с участием специальных транспортных средств, осмысление причин для вызова скорой помощи, спасателей и полиции (номер экстренной помощи 112). Положительные и отрицательные примеры дорожного движения.



Беседы с детьми, обмен опытом относительно летних поездок и дорожных ситуаций. Как быть хорошим участником движения



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети под руководством учителя анализируют поведение других на дороге, отличают правильное поведение от неправильного на примере пешехода и пассажира. Дети могут описать потенциальные опасности дорожного движения, исходя из своего способа передвижения, в т.ч. на маршруте от дома до детского сада.



Занятия в нашей группе:





АВГУСТ 2019

НА ДОРОГЕ Я ВЕДУ СЕБЯ ВЕЖЛИВО И СЧИТАЮСЬ С ДРУГИМИ!

КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ.



1. Вежливый человек вежлив и на дороге (взаимодействие разных участников дорожного движения).
2. ЗДРАВСТВУЙТЕ в дорожном движении (зрительный контакт, готовность к общению с попутчиками).
3. Различия между вежливым и невежливым поведением (рассмотрение иллюстраций и ситуаций, сравнение: анализ, обсуждение последствий).

Отработка навыков вежливого общения в ходе практических учебных экскурсий (зрительный контакт – ЗДРАВСТВУЙТЕ, приветственный жест, кивок – СПАСИБО).

Подготовка к игре ЗДРАВСТВУЙТЕ:

1. Образовать круг. Большие группы могут образовать сначала большой круг, а потом несколько кругов поменьше.
2. Четко объяснить детям, что такое стрельба глазами: пустить стрелу, получить стрелу;
3. Учитель всегда наблюдает в качестве зрителя/инструктора и получает целостную картину ситуации и эффекта от игры.

Основные правила игры:

- * Ребенок устанавливает зрительный контакт с другим (на другой стороне круга);
- * Пускает в него стрелу;
- * Поймавший стрелу устанавливает зрительный контакт со следующим ребенком;
- * Быстро пускает стрелу в другого, и так далее продолжается быстрый обмен стрелами.

Другие варианты игры:

- * Ребенок устанавливает зрительный контакт с другим (на другой стороне круга);
- * Пускает в него стрелу, называет его имя, и они меняются местами;
- * Поймавший стрелу устанавливает зрительный контакт со следующим ребенком, называет его имя и меняется с ним местами.
- * Ребенок устанавливает зрительный контакт с ребенком на другой стороне круга;
- * Пускает в него стрелу, и они меняются местами;
- * Поймавший стрелу устанавливает визуальный контакт со следующим игроком и переходит на его место.

Схема игры:



Беседы с родителями для детей (например, утром или вечером). Можно попросить кого-нибудь из родителей или бабушек и дедушек приходить каждый день в детский сад, чтобы поговорить с детьми, или попросить их написать рассказ о вежливости в дорожном движении (например, «Мой пример вежливости на дороге»).



Результаты обучения подтеме дорожного движения: Дети ценят вежливое поведение в среде дорожного движения (ЗДРАВСТВУЙТЕ на дороге – это зрительный контакт).



Занятия в нашей группе: