



ПРЕДИСЛОВИЕ К КАЛЕНДАРЮ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Воспитание культуры поведения на дороге в детских дошкольных учреждениях – это ежедневная работа, являющаяся частью преподавательской и педагогической деятельности. Одним из важных приоритетов отдела профилактической работы Департамента шоссейных дорог является всесторонняя поддержка преподавателей. Данный календарь дорожного движения представляет собой предназначенное учителям вспомогательное средство для классных занятий по культуре поведения на дороге.

Как пользоваться календарем дорожного движения?

Каждый календарный месяц предлагается определенная связанная с дорожным движением тема, а также девиз. Перед каждым месяцем имеется предназначенный для учителя вставной лист, который пригодится при планировании и проведении занятий по дорожному движению. Здесь можно найти хорошие идеи по интеграции темы дорожного движения в повседневные занятия и игры. Кроме того, каждый месяц проиллюстрирован тематической картинкой, к которой привязывается какая-нибудь пословица или поговорка. В дополнение к этому под каждым месяцем оставлено место, чтобы записывать вместе с детьми самое важное в этот месяц правило дорожного движения:

ПРАВИЛО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ МЕСЯЦА:

Пословица или поговорка: каждый месяц в календаре дорожного движения связан с адаптированной к теме дорожного движения пословицей. Совет по поводу пословиц: повторять их с детьми в свободный момент или по утрам. Усвоить смысл изначальной пословицы (народные традиции), а также значение адаптированной пословицы в контексте дорожного движения.

Р Рядом с этим знаком приведены связанные с дорожной темой месяца ключевые слова и темы, которые можно рассмотреть в течение этого месяца. Эти темы следуют из предполагаемых результатов обучения. Эффективным вспомогательным средством рассмотрения темы месяца в дорожном движении (в том числе железнодорожном) служит методическое пособие для учителя. Методическое пособие по важной подтеме дорожной безопасности в рамках сквозной темы начального образования «Здоровье и безопасность» содержит понятия, основные темы, фоновую информацию, рекомендации по учебным экскурсиям и другие дополнительные материалы. **Дополнительная информация:** www.liikluskasvatus.ee/liikluskalender.

Важно обсуждать с детьми конкретное время года, случаи из реальной на фоне, например, темы недели в рамках утреннего круга. Очень хорошо, если недельный план занятий будет поддерживать эту деятельность каким-нибудь исследованием, игровой моделью или учебной экскурсией. Лучшие идеи и опыт студентов для рассмотрения разных тем дорожного движения можно увидеть здесь: www.liikluskasvatus.ee/liikluskalender.

 Этот символ обозначает рекомендуемую на каждый месяц учебную деятельность, опыты или игру. Ребенок учится и готовится к будущей жизни именно через игру. Поэтому важно использование учителем игр, в том числе в рамках темы дорожного движения, способствующих целенаправленному обучению, и создание среды, которая поддержит развитие ребенка в части ПДД. **Дополнительная информация:** www.liikluskasvatus.ee/liikluskalender.

 Этот символ указывает на идеи и занятия для совместного обучения детей и родителей. Родители являются партнерами для учителя. Очень важно разделить с родителями ответственность за поддержку развития ребенка, интересоваться их мнением, знакомить с планируемой на каждую неделю учебной деятельностью, активно привлекать к учебному процессу и наблюдению за развитием ребенка. Помощь родителей в обзоре развития ребенка в части дорожного движения категорически необходима. Учителю трудно провести индивидуальный обзор успехов в части правил дорожного движения по каждому ребенку (например, проверить, остановится ли он перед проезжей частью), в то время как родитель под руководством учителя может сделать это и дать адекватный отзыв успехам своего ребенка. Кроме того, участвуя вместе с ребенком в дорожном движении, родитель может дополнительно обращать его внимание на нужные аспекты.

Сотрудничество становится более эффективным, если учителя и родители разделяют одни и те же основные ценности и последовательно служат положительным примером для детей. Порядок воспитания культуры поведения на дороге предусматривает, чтобы учитель руководил в этой сфере родителями: давайте родителям советы по развитию ребенка, создайте возможности для совместного обучения родителей и детей, проводите по мере надобности тематические мероприятия или семинары с привлечением соответствующих сторонних специалистов. Родителям нужно последовательно напоминать о влиянии их примера на установки ребенка и формирование его поведения на дороге. Вместе с тем нельзя забывать ободрять и хвалить родителей.

 Этот символ указывает на перечень предпосылок развития ребенка, которые позволяют изучить тему и провести рекомендуемые занятия. **Дополнительная информация:** www.liikluskasvatus.ee/liikluskalender.

 Это символ инструмента планирования деятельности, игр, мероприятий, которые нужно провести в группе в конкретный месяц.

Интересные занятия, рабочие листы и другие учебные материалы учителя могут найти на сайте Департамента дорожного движения, посвященном воспитанию культуры поведения на дороге: www.liikluskasvatus.ee/liikluskalender и www.liikluskasvatus.ee/taiskasvanud/haridusasutustele.